

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Reanimatologija in urgentna medicina
Course title	Resuscitation and Emergency Medicine

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	2./3. letnik	4./6.
Nursing Care / 1st Cycle	Nursing Care	2 nd or 3 rd year	4 th / 6 th

Vrsta predmeta/Course type

izbirni / elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	

30	/	15	/		30	3
----	---	----	---	--	----	---

Nosilec predmeta/Lecturer:

Aljaž Kren, pred.

Jeziki/ Predavanja/Lectures:

slovenski / Slovenian

Languages:

Vaje/Tutorial:

slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v drugi letnik ali vpis v tretji letnik.

The prerequisite for participation is enrolment in the 2nd or 3rd year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Smernice za oživljanje Evropskega sveta za reanimacijo 2010. • Temeljni postopki oživljanja za odrasle. • Dodatni postopki oživljanja za odrasle. • Algoritmi zunanje avtomatske defibrilacije. • Preprečevanje srčnega zastoja v bolnišnici - opozorilni sistem MEWS. • Algoritem DPO pri srčnem zastoju. • Mehanizem poškodbe in zavarovanje vseh udeležencev. • Primarni pregled poškodovanca na terenu in v bolnišnici. • Monitoring poškodovanca (aparati in klinični nadzor). • Temeljna načela zdravstvene nege urgentnega kirurškega pacienta/poškodovanca s poudarkom na 	<ul style="list-style-type: none"> • Guidelines for resuscitation of the European Resuscitation Council for 2010. • Basic resuscitation procedures for adults. • Additional methods of resuscitation for adults. • Algorithms of automated external defibrillators. • Prevention of cardiac arrest in the hospital – the MEWS warning system. • ALS Algorithm in cardiac arrest. • Damage mechanism and protection of all participants. • The primary examination of the injured in the field and in the hospital. • Monitoring the injured (appliances and clinical control).
--	---

<p>prepoznavi, sodelovanju, oskrbi pri različnih vrstah krvavitev.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagotavljanje varnosti kirurškega pacienta/poškodovanca med obravnavo v urgentnem bloku. • Oskrba šoka in nadomeščanje tekočin. • Terapija bolečine na terenu in v bolnišnici. • Osnovne diagnostične metode. • Politravma (oskrba na terenu in v urgentnem bloku). • Huda poškodba glave in hrbtenice (oskrba na terenu in v urgentnem bloku). • Opekline (primarna terapija šoka in oskrba). • Poškodovan otrok in starostnik. 	<ul style="list-style-type: none"> • The basic principles of nursing emergency surgical patient/the wounded with an emphasis on the recognition, collaboration and treatment at the various types of bleeding. • Ensuring the safety of the surgical patient/the injured during the treatment in the emergency room. • Treating shock and replacing fluids. • Therapy of the pain in the field and in the hospital. • The basic diagnostic methods. • Polytrauma (treatment in the field and in the emergency room). • Severe trauma to the head and spine (treatment in the field and in the emergency room). • Burns (primary therapy of the shock and treatment). • An injured child and an elderly.
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

1. 2010 Vlahovič, D. idr. (ur.). (2010). *Smernice za oživljanje 2010 Evropskega sveta za reanimacijo [elektronsko gradivo]*. Slovenski svet za reanimacijo, Slovensko združenje za urgentno medicino; 2010. Dostopno na: http://www.ssem-society.si/Smernice_2010.pdf
2. Grmec, Š. (ur.). (2008). *Nujna stanja [elektronsko gradivo]*. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine, Združenje zdravnikov družinske medicine.
3. Grmec, Š. (ur.). (2006). *Oskrba poškodovancev v predbolnišničnem okolju*. Maribor: Visoka zdravstvena šola.
4. Fošnarč, L. (2012). *Urgentna stanja v kirurgiji – vloga in pomen zdravstvene nege*. Zbornik predavanj. Celje: . Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.
5. Ploj, T., Kamenik, M., Štajer, D. (2005). *Izbrana poglavja iz urgentne in intenzivne medicine*. Ljubljana: Slovensko farmacevtsko društvo.
6. Gradišek, P., Vlahovič, D. in Zelinka, M. (2005). *Pasti in zmote pri uporabi analgetikov v urgentni medicini*. V A. Bručan, M. Gričar in R. Vajd (ur.). *Urgentna medicina: izbrana poglavja*. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.

Priporočena literatura/Recommended literature

1. Posavec, A. (2006). (ur.). *Nujni ukrepi v predbolnišnični nujni medicinski pomoči*. Zbornik predavanj. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.
2. Ploj, T. (2006). *Temeljni postopki oživljanja z uporabo avtomatičnega defibrilatorja*. Priročnik. Ljubljana: Iartros.
3. Bračko, T. in Gros, V. (2009). *Sprejem in oskrba poškodovancev s poškodbami hrbtenice*. V M. Gričar in R. Vajd (ur.). *Urgentna medicina: izbrana poglavja*. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino.

4. Peate, I., Dutton, H. (2012). *Acute nursing care: recognising and responding to medical emergencies*. Harlow: Pearson.
5. Pape, H., Sanders, R., Trunkey, D. (2010). *Damage control management in the polytrauma patient*. New York: Springer cop.
6. Grimes, E. (2009). *Medical emergencies: essentials for the dental profesional*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
7. Posavec, A. (2006). (ur.). *Zdravila v rokah reševalca*. Zbornik predavanj. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.
8. Klemen, Petra, idr. (2012). *Prva pomoč: navodila za vaje: priročnik za študente medicine*. Maribor: Medicinska fakulteta.
9. *Obzorniki zdravstvene nege* (Zbornica zdravstvene nege Slovenije, 2007-2013).
10. *Zborniki sekcije medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege, Zveza društev medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov Slovenije, Sekcija medicinskih sester in zdravstvenih tehnikov v urgenci.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij, na katerih temelji zdravstvena nega življenjsko ogroženega pacienta v urgentni medicini,
- poznavanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih ter etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem delu,
- usposobljenost za organizacijo, vodenje in kooperativno timsko delo,
- usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo,
- vključevanje profesionalne etike, pravne zakonodaje, prepoznavanje in uporaba moralnih in etičnih načel pri strokovnem, praktičnem delu,
- usposobljenost za ustrezno uporabo niza veščin in intervencij ter zagotavljanje optimalne zdravstvene nege urgentnega pacienta/poškodovanca,
- sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,
- usposobljenost za izvajanje nujne medicinske pomoči,
- usvojitev znanja s področja zdravstvene nege in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v strokovno delo,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care of a life-threatened patient is based,
- integrating professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,
- being trained in organizational and cooperative teamwork;
- knowledge of professional ethics, legislation, recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, as well as their use at practical work,
- being trained for a successful use of the numerous skills and interventions, ensuring the optimal nursing care of the emergency patient/injured,
- the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data,
- acquiring knowledge about the nursing care and being able to apply the theoretical part to the professional work,

<ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za prepoznavanje psihičnih stanj, kot so strah, stres in depresija, dajanje emocionalne podpore ter svetovanje, • usposobljenost za vodenje zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo ustrezne tehnologije, • usposobljenost za vodenje in koordiniranje tima ter primerno razporejanje nalog, reševanje problemov in sprejemanje odločitev. 	<ul style="list-style-type: none"> • being able to recognize the psychological states, such as stress, fear, depression, giving emotional support and counselling. • skilled in managing the health documentation, writing reports and using the appropriate technology, • being trained for managing and coordinating a team and appropriate task sharing, problem solving with decision making.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent/študentka:

- spozna načela osnovnega in razširjenega oživljanja otrok in odraslih v skladu z najnovjšimi smernicami Evropskega sveta za oživljanje.
- se seznani z organizacijo, strukturo in delovanjem reanimacijskega in travmatološkega tima,
- spoznava in oceni patološke spremembe bolnikovih življenjskih funkcij, stanja ogroženosti ter ukrepanje na nivoju ZN,
- prepozna življenjsko ogroženega pacienta/poškodovanca z uporabo opozorilnega sistema MEWS,
- samostojno izvaja temeljne in delno dodatne postopke oživljanja pri odraslem in otroku, v obsegu svojih kompetenc,
- pripravi aparate, pripomočke in učinkovine za oživljanje in ukrepanje pri drugih urgentnih stanjih,
- aktivno sodeluje v reanimacijskem in travmatološkem timu pri oskrbi odraslih in otrok med diagnostičnimi posegi in primarno terapijo.
- seznanjen/a z osnovnimi načeli zdravljenja akutne in kronične bolečine.

Intended learning outcomes:

• **Knowledge and understanding**

• **Students:**

- get to know the principles of basic and extended resuscitation of children and adults, in accordance with the latest guidelines of the European Resuscitation Council.
- get acquainted with the organisation, structure and operation of the resuscitation and traumatology team,
- meet and assess pathological changes of the patient's life functions, the status of the threat and take action at the level of nursing care,
- recognize a life threatened patient /an injured by using the MEWS alert system,
- independently performs the fundamental and ALS procedures at resuscitating an adult or a child, to the extent of its competences,
- prepare the appliances, accessories and substances for resuscitation and action in other emergency situations,
- actively participate in the resuscitation and traumatology team in treating adults and children between the diagnostic procedures and therapy.
- are familiar with basic principles for the treatment of acute and chronic pain.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija), - <i>seminarske vaje</i>, izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge (reševanje problemskih situacij, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, timsko delo). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>tutorial</i>: preparation, presentation and defence of the seminar paper (case studies with discussion, critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluating, project work, team work).
---	---

Delež (v %)

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Načini:	Delež (v %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar or research paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>