

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Informatika
Course title	Informatics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	1. letnik	2.
Nursing Care / 1 st Cycle	Nursing Care	1 st year	2 nd

Vrsta predmeta/Course type obvezni / obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	/	/	20		25	3

Nosilec predmeta/Lecturer: izr. prof. dr. Ivan Gerlič

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v prvi letnik študija.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.
-----------------------------	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije (strojna, programska in telekomunikacijska oprema). Razvoj informatike. Razvoj, stanje in trendi informatika v zdravstvu in zdravstveni negi. • Osnove informacijskih sistemov. Informacijski sistemi v zdravstvu. Načrtovanje in modeliranje informacijskih sistemov. Poslovni informacijski sistemi. Standardizirana terminologija in podatkovni standardi v zdravstveni negi. Podatkovne strukture in baze podatkov. • Internet in iskanje informacij, Intranet. Varnost in zaščita. • Zdravstvo in zdravstvena nega na 	<ul style="list-style-type: none"> • The basics of information-ommunication technologies (hardware, software and telecommunications equipment). The development of information technology. Development, status and trends of Informatics in healthcare and nursing care. • Fundamentals of information systems. Information systems in healthcare. Design and modeling information systems. Business information systems. Standardized terminology and data standards in healthcare. Data structures and databases. • The Internet and search for information, Intranet. Security and protection. • Healthcare and nursing care at a distance:
---	--

<p>daljavo: tele-medicina, tele-zdravstvo, tele-nega. E-poslovanje. E-delo. E-zdravje. E-učenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uporaba informacijske tehnologije v izobraževanju zdravstvenih delavcev in bolnikov. • Vaje: Programska oprema za urejanje in obdelavo podatkov v zdravstvu in zdravstveni negi (uporaba operacijskega sistema, urejanje in obdelava teksta, delo s preglednicami, predstavitve, osnove baz podatkov, napredna uporaba spletnih storitev). 	<p>tele-medicine, tele-healthcare, tele-nursing. E-commerce. E-work. E-health. E-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The use of information technology in education of healthcare professionals and patients. • Tutorial: editing software and data processing in healthcare and nursing care (use of the operating system, editing and text processing, spreadsheet, presentation, basics of databases, advanced use of Web services).
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura:

Klemenc – Ketiš Z. (2010). *Sodobne informacijske tehnologije v družinski medicini*. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine.
 Rajkovič, V., Šušteršič, O. (2000). *Informacijski sistem patronažne zdravstvene nege*. Kranj: Moderna organizacija.
 Gerlič, I. (1995). *Informatika in računalništvo*. Ljubljana: Državna založba Slovenije.

Priporočena:

Žvanut, B. (2003). *Računalništvo in informatika v zdravstvu*. Pridobljeno 30.6.2013, http://www2.arnes.si/~bzvanu3/IZN_Izredni/dokumenti/skripta.pdf .
 Guid, N. idr. (1999). *Osnove računalniške tehnologije*. NICE1. Maribor: Visoka zdravstvena šola Maribor.
 Kokol, P. idr. (1999). *Zdravstvena informatika*. NICE2. Maribor: Visoka zdravstvena šola Maribor.
 Japelj - Šlajmer, M. (1999). *Informatika v zdravstveni negi*. NICE3. Maribor: Visoka zdravstvena šola Maribor.
 Japelj - Šlajmer, M. (1999). *Kontinuirana zdravstvena nega, spremljana z računalnikom*. NICE4. Maribor: Visoka zdravstvena šola Maribor.
 Ojsteršek, M. idr. (1999). *Računalniška omrežja in iskanje informacij v njih*. NICE5. Maribor: Visoka zdravstvena šola Maribor.
 Gerlič, I. Zazula, D. idr. (1999). *Računalniška učna orodja*. NICE6. Maribor: Visoka zdravstvena šola Maribor.
 Ball, M. J. idr. (2000). *Nursing Informatics: Where caring and Technology Meet*. 3rd ed./ New York: Springer-Verlag.
 Burke, L., Weill, B. (2004). *Information Technology for the Health Professions*. 2nd ed./ Prentice Hall.
 Hebda, T. et al. (2004). *Handbook of Informatics for Nurses and Health Care Professionals*. 3rd ed. / Prentice Hall.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- sposobnost povezovanja znanja z

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

<p>različnih področij, na katerih temelji splošna zdravstvena nega in v tej povezavi zdravstvena informatika,</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojitev temeljnih znanj s področja uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) in informacijskih sistemov v zdravstvu in zdravstveni negi, • obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov ter razvoj kritične in samokritične presoje v uporabi IKT, • razvoj e-sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju (domačem in mednarodnem), • sposobnost kritično oceniti, interpretirati, sintetizirati niz IKT informacij in podatkovnih virov za zagotavljanje uresničevanja standardov kakovosti v zdravstveni negi, • sposobnost za varno e-dokumentiranje medicinskih in drugih postopkov oz. terapij, • sposobnost uporabe IKT za informiranje, izobraževanje, vzgajanje in nadzorovanje pacientov/oskrbovancev, • usposobljenost za učinkovito komuniciranje (vključujoč IKT) s pacienti, z družinami in s socialnimi skupinami v normalnem in specifičnem komunikacijskem okolju, • usposobljenost za vodenje e-zdravstvene dokumentacije, pisanje poročil in uporabo primerne IKT, • usposobljenost uporabe IKT za učinkovito delo in sodelovalno komuniciranje z vsem podpornim osebjem, da se zagotovi kakovostno organiziranje, vodenje in delovanje tima oz. organizacije. 	<ul style="list-style-type: none"> • a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which nursing care is based and in connection to healthcare informatics • acquiring basic knowledge in the areas of using the IC technology, information systems in healthcare and nursing care, • knowing the research methods, procedures and processes, development of critical and self-critical assessment in using the ICT, • e-communication skills development and skills in a professional environment (domestic and international), • the ability of implementing quality standards in nursing care with a critical evaluation, interpretation, synthesis of the ICT information and databases, • the ability for safe e-documenting of medical and other procedures or therapies, • the ability to use the ICT for informing, educating and surveillance of the patients/visitors, • the ability for an effective communication (including the use of the ICT) with patients, families and social groups in the normal and specific communication environment/atmosphere, • qualification for managing e-health documentation, writing reports and using the appropriate ICT, • using the ICT for effective work and cooperational communication with all the support staff, to ensure a quality organization, management and teamwork/organisation work.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- pridobi osnovno znanje o informatiki in računalništvu,
- pridobi informacije o sodobni informacijski tehnologiji in njeni uporabi v medicini in zdravstvu,
- spozna razvoj, stanje in trende v

Intended learning outcomes:

Knowledge in understanding:

Students:

- acquire basic knowledge of information and computer science,
- get information about the modern information technology and its application in medicine and healthcare,
- realize the situation and development

<p>informatiki na splošno in na področju informatike v medicini, zdravstvu ter zdravstveni negi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanji z razvojem in uporabo strojne ter programske opreme v zdravstveni negi, • se usposobi za aktivno sodelovanje v uporabi in razvoju zdravstvenih informacijskih sistemov, • pozna pomembnost informacije, informacijskih sistemov in informacijske tehnologije v zdravstveni negi, • usposobi se za vodenje e-zdravstvene dokumentacije, • učinkovito komunicira s pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije, • spozna predpise in zakonitosti varnega dela z IKT. 	<p>trends in information science in general and in the area of informatics in medicine, healthcare and nursing care;</p> <ul style="list-style-type: none"> • get acquainted with the development and use of computer hardware and software in healthcare, • are trained to participate actively in the application and development of healthcare information systems, • are aware of the importance of information, information systems and information technology in healthcare, • are qualified for the management of the e-health documentation, • effectively communicate with the help of the ICT, • know the rules and legalities of safe work with the ICT.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *laboratorijske vaje*: v računalniški učilnici (aktivno delo z osnovno strojno in programsko opremo, ki se uporablja v zdravstvu).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *tutorial*: in the computer classroom (active work with the basic hardware in software, used in healthcare).

Načini ocenjevanja:

Načini:

- izpit,
- projekt,
- opravljene obveznosti pri laboratorijskih vajah.

* izpit je mogoče opraviti tudi z uspešno opravljenimi kolokviji

Ocenjevalna lestvica: ECTS.

Delež (v %)
Weight (in %)

60 %
20 %
20 %

Assessment:

Types:

- exam
- project
- accomplished assignments at laboratory work.

* exam can also be done with successfully completed colloquiums

Grading scheme: ECTS.