

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Osnove raziskovanja</b>
<b>Course title</b>	<b>Research Work Basics</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Zdravstvena nega / 1. stopnja	Zdravstvena nega	3. letnik	6.
Nursing Care / 1 <sup>st</sup> Cycle	Nursing Care	3 <sup>rd</sup> year	6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

modularni / module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30	/	15	/		30	3

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

RŠ: doc. dr. Mateja Ožanič  
IŠ: doc. dr. Srečko Devjak

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:**  
**Languages:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

Vpis v tretji letnik študijskega programa.

A prerequisite for inclusion is enrolment in the third year of study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- Temeljna načela in oblike raziskovalnega dela.
- Razvoj raziskovanja v zdravstveni negi.
- Pomen raziskovanja v zdravstveni negi.
- Načela raziskovanja v zdravstveni negi.
- Etična načela in vidiki raziskovalnega dela. Varovanje zasebnosti podatkov. Nacionalna in mednarodna zakonodaja.
- Metodologija kvalitativnega in kvantitativnega raziskovalnega dela:
  - načrtovanje raziskave: namen, cilji in raziskovalna vprašanja,
  - teoretični del,
  - empirični del: metode in tehnike raziskovalnega dela, iskanje relevantnih virov, podatkov in informacij, obdelava

- Basic principles and forms of research.
- Development of research in nursing care
- Meaningfulness of research in nursing care.
- Principles of research in nursing care.
- Ethic principles and spectres of research. Personal data safety. National and international legislative rules.
- Qualitative and quantitative methodology of research:
  - planning the research: purpose, objectives and research questions;
  - theoretical part;
  - empirical part: methods and techniques of research, searching for relevant resources, data and information, data

<p>podatkov, interpretacija rezultatov in ugotovitve, - odgovori na raziskovalna vprašanja in ugotovitev zastavljene raziskave.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitativne in kvantitativne metode raziskovanja in raziskovalni proces v zdravstvu in zdravstveni negi.</li> <li>• Osnove statistične analize podatkov.</li> <li>• Vloga raziskovalca (značilnosti pristopov).</li> <li>• Predstavitev raziskave v pisni in ustni obliki. Objavljanje strokovnih besedil: ustrežna metodologija, citiranje in navajanje virov, interpretacija in zagovarjanje ugotovitev. Iskanje literature.</li> </ul>	<p>analysis, interpreting results and findings; - answering research questions and general conclusions of the research.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitative and quantitative methodology of research and process of research in nursing care.</li> <li>• Basics of the statistical data analysis.</li> <li>• The role of a researcher (characteristics of approaches).</li> <li>• Presentation of a research in written and oral form. Publishing scientific texts: adequate methodology, citations and resources listing, interpretation and argumentation of findings. Search of the literature.</li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

1. Košmelj, K. (2007). *Uporabna statistika, [Elektronski vir], 2. dopolnjena izd.* Ljubljana: Biotehniška fakulteta. Dostopno na: [http://www.bf.uni-lj.si/fileadmin/groups/2721/Uporabna\\_statistika\\_okt\\_2007/Uporabna\\_statistika\\_01.pdf](http://www.bf.uni-lj.si/fileadmin/groups/2721/Uporabna_statistika_okt_2007/Uporabna_statistika_01.pdf).
2. Rodica, B. (2013). *Raziskovalno delo v zdravstveni negi: učno gradivo.* Novo mesto: Visoka šola za zdravstvo.
3. Vogrinc, J. (2008). *Kvalitativno raziskovanje na pedagoškem področju.* Ljubljana: Pedagoška fakulteta. Dostopno na: <http://pefprints.pef.uni-lj.si/179/1/Vogrinc1.pdf>.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

1. Bazeley, P. (2013). *Qualitative data analysis: practical strategies.* Los Angeles [etc.]: Sage.
2. Gerrish, K. in Lacey, A. (2010). *The Research process in nursing, 6th ed.* Chichester, Ames, Iowa: Wiley-Blackwell.
3. Dancey, C., Reidy, J. in Rowe, R. (2012). *Statistics for the health sciences: a non-mathematical introduction.* Los Angeles [etc.]: Sage.
4. Ivanko, Š. (2007). *Raziskovanje in pisanje del.* Ljubljana: Cubus Image.
5. Kumar, R. (2005). *Research methodology: a step-by-step guide for beginners, 2nd ed.* London, Thousand Oaks (CA), New Delhi: Sage Publications.
6. Moule, P. in Goodman, M. (2009). *Nursing research: an introduction.* Los Angeles [etc.]: Sage.
7. McNiff, J. in Whitehead, J. (2012). *All you need to know about action research, 2nd ed.* Los Angeles [etc.]: Sage.
8. Saldaña, J. (2013). *The coding manual for qualitative researchers, 2nd ed.* Los Angeles [etc.]: Sage.

### Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usvojitve temeljnega znanja in principov

### Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

<p>raziskovalnega dela,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje profesionalne etike, nacionalne in mednarodne zakonodaje, priznavanje in spoštovanje moralnih in etičnih načel in vrednot ter njihova uporaba pri strokovnem raziskovalnem delu,</li> <li>• obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,</li> <li>• obvladovanje temeljnega znanja in sposobnost povezovanja znanja z različnih področij zdravstvene nege v raziskovalne namene,</li> <li>• razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti za raziskovalno delo v strokovnem okolju (domačem in mednarodnem),</li> <li>• usvojitev temeljnega znanja s področja informacijsko-komunikacijske tehnologije in analize podatkov v zdravstveni negi,</li> <li>• usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije z učinkovito uporabo virov v raziskovalnem delu,</li> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov,</li> <li>• usposobljenost za pisanje strokovnih poročil, strokovnih analiz in izsledkov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the acquisition of the basic skills and principles of research work,</li> <li>• knowledge of professional ethics, national and international legislation, the recognition of and respect for the moral and ethical principles and values, and their use in scientific research work,</li> <li>• knowledge of research methods, procedures and processes, the development of critical and self-critical assessment,</li> <li>• mastering basic knowledge and the ability of integrating the knowledge from different fields of nursing for research purposes,</li> <li>• development of communication skills and skills for research work in a professional environment (domestic and international),</li> <li>• acquiring fundamental knowledge in the field of information and communication technology and data analysis in nursing care,</li> <li>• the ability to use information and communication technologies with efficient use of resources in research work,</li> <li>• the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of their data,</li> <li>• qualifications for writing scientific reports, analysis and findings.</li> </ul>
--	---

**Predvideni študijski rezultati:**

***Znanje in razumevanje:***

***Študent/študentka:***

- se seznani z zgodovino, pomenom in temeljnimi načeli raziskovalnega dela,
- se usposobi za uporabo etičnih zahtev in načel ter pravnih norm pri raziskovalnem delu,
- se seznani z oblikami in metodami raziskovalnega dela,
- se usposobi za kritično uporabo domače in tuje literature in različnih virov zbiranja in interpretiranja podatkov,
- se usposobi za predstavitev raziskave v pisni in ustni obliki,
- se usposobi za delo v raziskovalnih

**Intended learning outcomes:**

***Knowledge and understanding:***

***Students:***

- get acquainted with the history, meaning and fundamental principles of research work,
- are trained to use ethical requirements and principles and legal norms in research work,
- get acquainted with the forms and methods of research work,
- are trained for critical use of domestic and foreign literature and the various sources for collection and data interpretation,
- are qualified for a presentation of the

<p>skupinah,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spozna raziskovalne paradigme in raziskovalne pristope, ki oblikujejo zdravstveno nego in zdravstveno varstvo,</li> <li>• kritično vrednoti različne načine razvrščanja raziskovanja v zdravstveni negi,</li> <li>• razmišlja o etičnih dimenzijah raziskovanja,</li> <li>• preučuje in kritično analizira načrt raziskave glede na izbrano področje in metodologijo,</li> <li>• pridobiva znanja za kompleksno razumevanje povezanosti med teorijo, prakso in raziskovanjem,</li> <li>• demonstrira učinkovite komunikacijske spretnosti,</li> <li>• demonstrira kritično razmišljanje.</li> </ul>	<p>research in both oral and written form,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are qualified for work in research groups,</li> <li>• meet the research paradigms and research approaches that develop nursing care and health care,</li> <li>• critically evaluate the different ways of categorizing research in nursing,</li> <li>• consider the ethical dimensions of research,</li> <li>• examine and critically analyze the plan of research depending on the area and methodology,</li> <li>• gain knowledge for complex understanding of the links between theory, practice and research,</li> <li>• demonstrate effective communication skills,</li> <li>• demonstrate critical thinking.</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*, kjer bodo študentje pri konkretnih problemih ponovili, utrdili in dodatno osvetlili pojme in metode, spoznane na predavanjih; priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske/raziskovalne naloge (aplikacija pridobljenega znanja pri raziskovalnem delu, študija primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje, individualno in timsko delo).

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);
- *tutorial*, where the students will be confronted with practical problems and able to revise, practise and additionally reflect on the concepts, acquired at lectures; preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper (problem solving, case studies with discussion, methods of critical thinking, reflection of experience, evaluating, project work, team work).

**Načini ocenjevanja:**

- Načini:
- izpit
  - priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge
- Ocenjevalna lestvica: ECTS.

Delež (v %)  
Weight (in %)

80 %  
20 %

**Assessment:**

- Types:
- exam
  - preparation, presentation and defence of the seminar paper
- Grading scheme: ECTS