

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Menedžment kronične bolečine
Course title	Chronic Pain Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	3. letnik	6.
Physiotherapy / 1 st Cycle	No study field	3 rd year	6 th

Vrsta predmeta/Course type izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code FTH 3 IPStr UN3

Predavanja	Sem. vaje	Kab. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Tutorial	Cabinet tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
30		45			75	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Helena Jamnik, viš. pred.

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the third year of study.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <i>Ocenjevanje bolečine:</i> pregled ocenjevalnih lestvic in orodij, ki temeljijo na samo –oceni ali opazovanju, ocenjevanje bolečine pri različnih populacijah (starostniki, otroci, bolniki s težavami v sporazumevanju). <i>Pregled najpogostejših oblik kroničnih bolečinskih sindromov ne-rakavega izvora:</i> kronična bolečina v križu, nevropatska bolečina, glavoboli, fibromialgija, mio-fascialna bolečina in drugi funkcionalni bolečinski sindromi, KRBS, fantomska bolečina in bolečina v krnu, pogostejše oblike kronične post-operativne bolečine. <i>Kronična bolečina in kroničen stres:</i> vpliv kroničnega stresa na razvoj 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pain assessment:</i> review of assessment scales and tools based on self-assessment or observation, assessment of pain in special populations (children, older persons and patients with limited ability to communicate). <i>Review of the most common chronic non-malignant pain syndromes:</i> chronic back pain, neuropathic pain, headaches, fibromyalgia, myofascial pain, and other functional pain syndromes, CRBS, phantom limb pain, common forms of chronic post-surgical pain. <i>Chronic pain and chronic stress:</i> chronic stress leading to chronic pain development and chronic pain as a chronic stress state.

<p>kronične bolečine in kronična bolečina kot kroničen stres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Funkcijska oviranost zaradi kronične bolečine in s kronično bolečino povezana kakovost življenja:</i> ugotavljanje delazmožnosti, pomen hkratnih psihiatričnih bolezenskih stanj – depresija, anksioznost, socialni umik zaradi kronične bolečine in nezmožnost vključevanja v družbo. • <i>Bio-psihosocialni model razumevanja kronične bolečine:</i> uporaba tega modela pri izbiri zdravljenja (uporaba opioidnih zdravil in nevro-modulatornih tehnik) in izvajanju rehabilitacije (interdisciplinarni rehabilitacijski programi). • <i>Vloga fizioterapevta v obravnavi bolnika s kronično bolečino:</i> uporaba fizikalnih modalitet v obravnavo bolnikov s kronično bolečino, naloge fizioterapevta kot samostojnega zdravstvenega delavca ali člana interdisciplinarnega tima. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Disability and health-related quality of life in chronic pain:</i> determining work ability, importance of psychiatric comorbidities – anxiety and depression, social isolation due to chronic pain and inability of social inclusion. • <i>Bio-psychosocial model of understanding chronic pain:</i> its implementation in treatment selection (opioid therapy and neuromodulatory techniques) and in rehabilitation (interdisciplinary rehabilitation programs). • <i>The role of a physiotherapist in treating patients with chronic pain:</i> the use of physical modalities in chronic pain management, physiotherapist as an autonomous health professional or working in interdisciplinary rehabilitation team.
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Jamnik, H. (ur.), Moharić, M. (ur.) (2014). Vodenje in rehabilitacija bolnikov s kronično bolečino: izbrane teme s področja vodenja in rehabilitacije bolnikov s kronično nerakavo bolečino. Redna letna učna delavnica - zbornik predavanj. Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča.
- Chronic pain management for the hospitalized patient / edited by Richard W. Rosenquist, Dmitri Souzdalnitski, Richard D. Urman.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja fizioterapije, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- prepoznavanje, spoštovanje, upoštevanje in vključevanje individualnih potreb bolnikov s kronično bolečino v njihovo fizioterapevtsko obravnavo,
- prepoznavanje različnih tipov bolečine in oblikovanje ciljev fizioterapevtske

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- recognize, respect, consider and incorporate the individual needs of patients with chronic pain into their physiotherapy treatment,
- identify the different types of pain and formulate the goals of physiotherapy treatment according to the definition of the patient's case,

<p>obravnave glede na opredelitev primera bolnika,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvajanje čuječnosti v klinično delo in vsakodnevno življenje, • promocija zdravja, pomen preventive pri obvladovanju problema kronične bolečine v družbi, zdravstvena vzgoja ter ohranjanje in izboljševanje kakovosti življenja v povezavi s kronično bolečino, • fizioterapevt kot samostojni zdravstveni delavec ali član interdisciplinarnega tima, • zaznavanje potreb po spremembah v praksi, razvijanje in kritično uvajanje novih pristopov, ki temeljijo na z dokazi podprti praksi 	<ul style="list-style-type: none"> • introduction of mindfulness into clinical work and everyday life, • health promotion, importance of prevention in addressing the problem of chronic pain in society, health education and maintaining and improving quality of life in relation to chronic pain, • physiotherapists as independent health professionals or as members of an interdisciplinary team, • identifying the need for change in practice, developing and critically introducing new approaches based on evidence-based practice.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- razlikuje med akutno in kronično bolečino ter prepoznava različne mehanizme kronične bolečine,
- razume potrebe bolnikov s kronično bolečino,
- razvije zmožnost empatije tudi do bolnikov, ki imajo vedenjske težave,
- se usposobi za kritično presojo uporabe različnih fizioterapevtskih modalitet pri bolnikih s kronično bolečino.

Intended learning outcomes:

Students:

- distinguishes between acute and chronic pain and recognizes the different mechanisms of chronic pain,
- understands the needs of patients with chronic pain,
- develops the ability to empathize with patients with behavioural problems,
- is able to critically evaluate the use of different physiotherapeutic procedures in patients with chronic pain.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja)
- *kabinetne vaje*: izkustveno učenje, projektno učenje, problemsko učenje, študije primerov, demonstracija, delo v skupinah, delo v parih, simulacija, diskusija.

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions)
- *cabinet work*: experiential learning, project learning, problem-based learning, case studies, demonstration, group work, pair work, simulation, discussion.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

Način :	Delež (v %)	Types:
<ul style="list-style-type: none"> • izpit 	60 %	<ul style="list-style-type: none"> • exam
<ul style="list-style-type: none"> • kolokvij (kabinetne vaje) 	40 %	<ul style="list-style-type: none"> • preliminary exam (cabinet work)

Ocenjevalna lestvica: ECTS.		Grading scheme: ECTS.
-----------------------------	--	-----------------------