

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Balneoterapija
Course title	Balneotherapy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	2. letnik	4.
Physiotherapy / 1 st Cycle	No study field	2 nd year	4 th

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code FTH 2 UN 11

Predavanja	Sem. vaje	Kab. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Tutorial	Cabinet tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
15		30			45	3

Nosilec predmeta/Lecturer: Nataša Koprivnik, pred.

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v drugi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.
---	--

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Zgodovina in razvoj zdravilišč v Evropi. Specifičnost zdravljenja v naravnih zdraviliščih.</i> • <i>Fizikalne lastnosti vode. Mineralne vode.</i> • <i>Fiziološki učinki vode na človeško telo.</i> • <i>Fizične lastnosti vode. Hidrostatika, hidrodinamika.</i> • <i>Uporaba in tehnike hidroterapije. Zdraviliško zdravljenje, hidroterapija.</i> • <i>Principi rehabilitacije v vodi.</i> • <i>Zakaj rehabilitacija v vodi pomaga pospešiti zdravljenje.</i> • <i>Učinkovitost hidroterapije.</i> • <i>Učinkovitost balneorehabilitacije.</i> • <i>Komunikacija z drugimi zdravstvenimi delavci v rehabilitacijskem timu.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>History and development of spas in Europe.</i> • <i>Specificity of treatment in natural spas.</i> • <i>Physical properties of water. Mineral waters.</i> • <i>Physiological effects of water on the human body.</i> • <i>Physical properties of water. Hydrostatics, hydrodynamics.</i> • <i>Use and techniques of hydrotherapy. Spa treatment, hydrotherapy.</i> • <i>Principles of rehabilitation in water.</i> • <i>Why does rehabilitation in water help to accelerate healing.</i> • <i>Effectiveness of hydrotherapy.</i> • <i>Effectiveness of balneo-rehabilitation.</i>
---	--

<p>Spremljanje ambulantne in zdraviliške rehabilitacije.</p> <p><i>Kabinetne vaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ogled term. • Vodenje hidrogimnastike pri različnih patologijah. • Priprava rehabilitacijskih protokolov povezanih z balneoterapijo pri različnih patologijah. • Izdelava navodil s slikovnim gradivom za paciente pri različnih patologijah. • Pregled strokovnih in znanstvenih člankov s področja balneoterapije. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Communication with other health professionals in the rehabilitation team.</i> Monitoring rehabilitation in ambulatory care clinics and health resorts. <p><i>Cabinet exercises:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tour of the spa. • Conducting hydrogymnastics for various pathologies. • Preparation of rehabilitation protocols related to balneotherapy in different pathologies. • Preparation of instructions with pictorial material for patients with different pathologies. • Review of professional and scientific articles in the field of balneotherapy.
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Kisner, C., Colby, L. A. in Borstad, J. (2018). *Therapeutic exercise. Foundation and Techniques. 7th ed.* Philadelphia: Davis Company.
- Štefančič, M. in Demšar, A. (2003). *Izbrana poglavja iz osnove fizikalne medicine in rehabilitacije gibalnega sistema.* Ljubljana: IRSR.
- Zupan, A. in Plevnik, M. (2014). *Swimming and other forms of aquatic exercise for people with neuromuscular disorders.* Ljubljana.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja hidroterapije, balneoterapije, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poznavanje specifičnosti zdravljenja s hidrokinezioterapijo,
- poznavanje fizioloških učinkov vode in vpliv na človeško telo,
- razumevanje uporabe hidroterapije,
- poznavanje indikacij in kontraindikacij za uporabo hidroterapije,
- razvoj veščin in spretnosti za izvedbo hidroterapije,
- uporaba praktičnega znanja pri organizaciji in izvajanju hidroterapije,
- sposobnost vključevanja pacientov v fizioterapevtski program glede na njihovo zdravstveno stanje,

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- knowledge of the specificity of treatment with hydro-kinesiotherapy,
- knowledge of the physiological effects of water and the impact on the human body,
- understanding the use of hydrotherapy,
- knowledge of indications and contraindications for the use of hydrotherapy,
- development of skills and competences for the implementation of hydrotherapy,

<ul style="list-style-type: none"> • sposobnost kritično presoditi kakovost lastnega dela, • sposobnost evalvacije rezultatov dela, • sposobnost sodelovanja v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu, • sposobnost vedenja, skladno z načeli in principi Kodeksa etike fizioterapevtov SLO. 	<ul style="list-style-type: none"> • use of practical knowledge in the organization and implementation of hydrotherapy, • the ability to integrate patients into the physiotherapy programme according to their state of health, • the ability of critically assessing the quality of one`s own work, • the ability to evaluate the work results, • the ability to participate in a physiotherapeutic, interdisciplinary and multidisciplinary team, • the ability to behave in accordance with the principles of the Code of Ethics for Physiotherapists in Slovenia.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razume pomen balneologije in hidrokinezioterapije, • pozna zgodovino balneologije in hidroterapije, • pozna patološka in patofiziološka dogajanja v organih in morfološke spremembe na tkivih gibalnega sistema, • razume uporabo hidroterapije, • pozna indikacije in kontraindikacije za uporabo hidroterapije, • je sposoben izvedbe individualne ali skupinske hidrogimnastike, • pozna indikacije, kontraindikacije in omejitve, • razume razliko med posameznimi vrstami hidroterapije, • sposoben je izbrati določene fizioterapevtske tehnike in jih ustrezno vključiti v fizioterapevtski program. 	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the importance of balneology and hydro-kinesiotherapy, • know the history of balneology and hydrotherapy, • know the pathological and pathophysiological events in body organs and morphological changes of tissues of the motor system, • understand the use of hydrotherapy, • know the indications and contraindications for the use of hydrotherapy, • are capable of performing individual or group hydrogymnastics, • know the indications, contraindications and limitations, • understand the difference between individual types of hydrotherapy, • are able to choose specific physiotherapy techniques and include them appropriately in the physiotherapy programme.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>kabinetne vaje</i>: demonstracija, metoda praktičnih del, delo v parih, študije primera, razgovor, diskusija, simulacija. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>cabinet tutorial</i>: demonstration, method of practical work, work in pairs, case studies, conversation, discussion, simulation.
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
Načini: <ul style="list-style-type: none"> • izpit • kolokvij (kabinetne vaje) Ocenjevalna lestvica: ECTS.	60 % 40 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> • exam • preliminary exam (cabinet work) Grading scheme: ECTS.