

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb</b>
<b>Course title</b>	<b>Prevention and Control of Nosocomial Infections</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	2. / 3. letnik	4. / 5.
Physiotherapy / 1 <sup>st</sup> Cycle	No study field	2 <sup>nd</sup> / 3 <sup>rd</sup> year	4 <sup>th</sup> / 5 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** FTH 2\_3 IPSpl UN6

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30		30			60	4

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Mateja Šimec, viš. pred.

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski / Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski / Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second or third year of study.

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakonske podlage in priporočila.</li> <li>• Strokovni organizacijski in tehnični pogoji za pripravo in izvajanje programa.</li> <li>• Obvezni elementi programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Epidemiološko spremljanje bolnišničnih okužb (pisna navodila s standardnimi definicijami in prioritetai).</li> <li>○ Doktrina izvajanja diagnostičnih, terapevtskih, negovalnih in drugih postopkov z večjim tveganjem okužb.</li> <li>○ Doktrina sterilizacije, dezinfekcije, čiščenja, ravnanja z odpadki.</li> <li>○ Doktrina ravnanja z bolniki, zdravstvenimi delavci in sodelavci z okužbami.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legal basis and recommendations.</li> <li>• Expert organizational and technical conditions for the preparation and implementation of programme.</li> <li>• Mandatory elements of the programme: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Epidemiological surveillance of nosocomial infections (written instructions with standard definitions and priorities).</li> <li>○ The doctrine of implementation of diagnostic, therapeutic, nursing and other procedures with an increased risk of infection.</li> <li>○ The doctrine of sterilization, disinfection, cleaning, waste management.</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Program zaščite zdravstvenih delavcev in sodelavcev na delovnih mestih.</li> <li>○ Program in usposabljanje zdravstvenih delavcev.</li> <li>○ Minimalni tehnični pogoji: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opremljenost delovnih mest,</li> <li>▪ oskrba s sterilnimi materiali in inštrumenti,</li> <li>▪ prostori in aparature za sterilizacijo,</li> <li>▪ laboratorijske storitve,</li> <li>▪ prostor in oprema za izolacijo bolnikov,</li> <li>▪ prezračevanje,</li> <li>▪ preskrba z zdravstveno ustrezno pitno vodo (legioneloze),</li> <li>▪ prostorska ureditev z ločitvijo čistih in nečistih postopkov in poti,</li> <li>▪ za razvrščanje, prevoz in pranje perila,</li> <li>▪ čiščenje opreme in prostorov in</li> <li>▪ zbiranje, prevoz in odstranjevanje odpadkov.</li> </ul> </li> <li>● Postopki za preprečevanje in obvladovanje bolnišničnih okužb (program imunoprofilakse in kemoprefilakse).</li> <li>● Ravnanje z odpadki: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ neinfektivni odpadki (18 01 01 – ostri predmeti)</li> <li>○ infektivni odpadki (18 01 03 – posebno ravnanje zaradi preventive pred infekcijami),</li> <li>○ kemikalije, ki vsebujejo nevarne snovi,</li> <li>○ zdravila,</li> <li>○ odlaganje, notranji prenos, začasno skladiščenje, načrt gospodarjenja in prevoz odpadkov.</li> </ul> </li> <li>● Zaščita zdravstvenih delavcev in zdravstvenih sodelavcev.</li> <li>● Usposabljanje zdravstvenih delavcev.</li> <li>● Evalvacija realizacije načrtovanega programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ The doctrine of patient treatment, healthcare workers and associates with infections.</li> <li>○ Protection programme of health workers and employees at workplace.</li> <li>○ Program and training of health workers.</li> <li>○ Minimum Technical Requirements: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ equipment at working places,</li> <li>▪ treatment with sterile materials and instruments,</li> <li>▪ spaces and apparatus for sterilization,</li> <li>▪ laboratory services,</li> <li>▪ space and equipment for isolation of patients,</li> <li>▪ ventilation,</li> <li>▪ supply of wholesome drinking water ( legionellosis),</li> <li>▪ spatial arrangement of separation of clean and unclean processes and routes,</li> <li>▪ for sorting, transport and laundry,</li> <li>▪ cleaning equipment and facilities, and</li> <li>▪ collection, transport and disposal of waste.</li> </ul> </li> <li>● Procedures for the prevention and control of nosocomial infections (immunoprophylaxis and kemoprofilaksis programme).</li> <li>● Waste management: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ non-infectious waste (18 01 01 - sharp objects )</li> <li>○ infectious waste ( 18 01 03 - Special handling due to prevention of infections )</li> <li>○ chemicals containing dangerous substances,</li> <li>○ medicaments,</li> <li>○ depositing, internal transfer, temporary storage, planning of managing waste and waste transport.</li> </ul> </li> <li>● Protection of healthcare workers and healthcare co-workers.</li> <li>● Training of healthcare workers.</li> <li>● Evaluation of realization of the planned programme.</li> </ul>
---	--

## Temeljna literatura in viri/Readings:

### Temeljna literatura/Basic literature

- Gubina, M., Dolinšek, M., Škerl, M. Bolnišnična higiena. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta; ponatis 2002.
- Dragaš, A. Z., Škerl, M. Higiena in obvladovanje okužb. Izbrana poglavja. Ljubljana: Založba ZRC SAZU, 2004.
- Klavs, I., Grgič Vitek, M., Škerl, M., Grosek, Š., Kompan, L., Kramar, Z., Bufon Lužnik, T. Epidemiološko spremljanje bolnišničnih okužb. Zdrav. Var. 2001, 40: Supplement, 2001.
- Beovič, B., Cerar Kišek, T., Cimerman, M. idr. (eds.). Bolnišnične okužbe, problematika odpornih bakterij [Elektronski vir] : zbornik povzetkov / 6. Likarjev simpozij, Sekcija za klinično mikrobiologijo in bolnišnične okužbe Slovenskega zdravniškega društva, 2016. Dosegljivo na: <http://www.imi.si/strokovna-zdruzenja/strokovna-srecanja/6-likarjev-simpozij>

Pravna – normativna ureditev preprečevanja bolnišničnih okužb:

- Pravilnik o pogojih za pripravo in izvajanje programa preprečevanja in obvladovanja BO (Ur. l. RS 74/99).
- Pravilnik o cepljenju, zaščiti z zdravili in varstvu pred vnosom in razširjanjem NB (Ur. l. RS 16/99, 58/02, 50/05, 92/06).
- Pravilnik o prijavi NB in posebnih ukrepih za njihovo preprečevanje in obvladovanje (Ur. l. RS 16/99).
- Pravilnik o ravnanju z odpadki, ki nastanejo pri opravljanju zdravstvene dejavnosti.

### Priporočena literatura:

- Lužnik-Bufon, T., Gubina, M. (eds.). Bolnišnične okužbe 2003. Ljubljana: Sekcija za klinično mikrobiologijo in hospitalne infekcije, SZD, 2003.
- Lužnik-Bufon T., Škerl, M. (eds.) Strokovne podlage za pripravo programa za obvladovanje in preprečevanje bolnišničnih okužb: 2000–2003. Slovensko zdravniško društvo, Sekcija za klinično mikrobiologijo in hospitalne infekcije, 2003.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- usvojiti temeljno znanje naravoslovnih znanosti in medicinskih ved ter njegova aplikacija pri preprečevanju bolnišničnih okužb,
- sposobnost povezovanja znanja z različnih področij pri preprečevanju bolnišničnih okužb,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje higiene človekovega okolja,
- izvajanje zaščitnih ukrepov za preprečevanje okužb,

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- acquiring fundamental knowledge of natural sciences and medical sciences and its application in prevention of nosocomial infections,
- the ability to integrate knowledge from different fields in prevention of nosocomial infections,
- managing research methods, procedures and processes, development of critical and self-critical assessment of hygiene of the human environment,
- implementation of protective measures to prevent infections,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,</li> <li>• razumevanje in upoštevanje raznolikosti globalnega ter lokalnega okolja pri preprečevanju bolnišničnih okužb,</li> <li>• usposobljenost za izobraževanje, vzgojo in mentorsko delo,</li> <li>• sposobnost izobraževati ter vzgajati za ohranjanje zdravja,</li> <li>• sposobnost upoštevati psihološke (emocionalne, psihične, osebne) in biološke (udobna namestitve, ustrezna prehrana, osebna higiena in možnost za dnevne aktivnosti) potrebe pacienta pri oskrbi,</li> <li>• sposobnost informirati, izobraževati, vzgajati in nadzorovati paciente/oskrbovance in njihove družine z vidika higiene in preprečevanja okužb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the usage of information and communication technologies and systems in areas of expertise,</li> <li>• understanding and appreciation of diversity of the global and local environment in prevention of nosocomial infections,</li> <li>• capability for education, upbringing and mentorship,</li> <li>• the ability to educate and train on health preservation,</li> <li>• the ability to consider psychological (emotional, psychological, personal) and biological (comfortable accommodation, appropriate nutrition, personal hygiene and possibility for daily activities) patient's need during treatment,</li> <li>• the ability to inform, educate, train and supervise patients/care-dependent individuals and their families in terms of hygiene and infection prevention.</li> </ul>
---	---

**Predvideni študijski rezultati:**

***Znanje in razumevanje***  
***Študent/študentka:***

- zaveda se vpliva zdravega načina življenja in okolja na zdravje človeka,
- zna izvesti program preprečevanja in obvladovanja bolnišničnih okužb,
- zna oceniti različne škodljivosti okolja in njihov vpliv na zdravje in predlagati ukrepe za varovanje zdravja in človekovega okolja,
- razume zdravstvene, ekološke in socialnoekonomske vidike človekovega in njihov vpliv na zdravje in okolje,
- uporablja higieno (nauk o zdravju in zdravem načinu življenja) pri vsakdanjem delu in v življenju.

**Intended learning outcomes:**

***Knowledge and understanding:***  
***Students:***

- are aware of the influence of a healthy lifestyle and the influence of environment on human health,
- are able to carry out a programme of prevention and control of nosocomial infections,
- are able to assess various hazards of environment and their impact on health as well as propose measures for protection of health and the human's environment,
- understand the health, environmental and socio-economic aspects and their impact on health and the environment,
- learn the usage of hygiene (lesson about health and healthy lifestyles) at their daily work and in life.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija,

**Learning and teaching methods:**

- *lectures:* with active student participation (explanation,

<p>vprašanja, primeri, reševanje problemov, ekskurzija),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge (aplikacija pridobljenega znanja pri raziskovalnem delu, študija primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija, vrednotenje, individualno in timsko delo).</li> </ul>	<p>discussion, questions, examples, problem solving, excursion),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tutorial</i>: preparation and successful presentation of seminar paper (application of acquired knowledge in research work, study of example, critical evaluation, discussion, reflection, individual and teamwork.)</li> </ul>
---	--

**Načini ocenjevanja:** Delež (v %) Weight (in %) **Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• uspešna priprava in zagovor seminarske naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and successful defence of the seminar paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	--