

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Nujna medicinska pomoč
Course title	Emergency Medical Treatment

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fizioterapija / 1. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	1.
Physiotherapy / 1 st Cycle	No study field	1 st year	1 st

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory
-----------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta/University course code	FTH 1 UN 6
---	------------

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		30			45	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	Uroš Zafošnik, viš. pred.
-----------------------------------	---------------------------

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v prvi letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smernice ERC 2015.</i> • <i>Temeljno znanje za izvajanje nujne medicinske pomoči v različnih nujnih stanjih.</i> • <i>Prepoznavanje življenjsko ogrožanega pacienta. ABCDE.</i> • <i>Preprečevanje srčnega zastoja.</i> • <i>Oskrba odraslega bolnika v srčnem zastoju - ALS algoritem.</i> • <i>Oskrba dihalne poti in ventilacija.</i> • <i>Defibrilacija.</i> • <i>Timsko delo in srčni zastoj.</i> • <i>Prepoznavanje kritično bolnega otroka. Temeljni postopki oživljanja otroka. Dihalna pot in ventilacija otroka.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Guidelines ERC 2015.</i> • <i>Fundamental knowledge for the implementation of emergency medical aid in a variety of emergency situations.</i> • <i>Recognition of the Deteriorating Patient.</i> ABCDE (Airway; Breathing, Circulation, Disability, Exposure). • <i>Prevention of Cardiorespiratory Arrest - ALS (Advanced life support provider).</i> • <i>Airway Management and Ventilation.</i> • <i>Defibrillation.</i> • <i>Team Work and Cardiac Arrest.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Poškodovan pacient.</i> Pregled in oskrba poškodovanega pacienta. • <i>Etika oživljanja in odločitve</i> ob koncu življenja (Smernice ERC-2015). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recognition of the Critically ill Child.</i> Basic Life Support. Airway and Ventilation. • <i>The Injured patient.</i> Trauma Assessment and Management. • <i>Resurgence ethics and decisions</i> at the end of life (ERC guidelines).
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:	
Temeljna literatura/Basic literature <ul style="list-style-type: none"> • Campbell, J. E. (ur.) (2008). <i>International trauma life support for Prehospital Care Providers.</i> New Jersey: American College of Emergency Physicians. • Gradišek, P., Grošelj Grenc, M., Strdin Košir, A. (ur.) (2015). <i>Smernice za oživljanje 2015 Evropskega reanimacijskega sveta - Slovenska izdaja.</i> Ljubljana: SZUM. • Škufca Sterle, M. in Zafošnik, U. (ur.). (2015). <i>Oskrba vitalno ogroženega pacienta s simulacijami.</i> Ljubljana: SIM center ZDL. 	
Priporočljiva literatura/Recommended literature <ul style="list-style-type: none"> • Grmek Martinjaš, T., Škufca Sterle, M. in Zafošnik, U. (ur.). (2017). <i>Barvni trak / pediatrija.</i> Ljubljana: SIM center ZDL. 	

Cilji in kompetence: <ul style="list-style-type: none"> • opisati, kako prepoznati hudo bolnega otroka in odraslega, • sposobnost prepoznati normalno in nenormalno stanje dihanja in krvnega obtoka, • prednostna obravnava kritično bolnega otroka in odraslega, ki temelji na ABCDE pristopu, • razumevanje pomena učinkovite oskrbe dihalne poti in dihanja, • prepoznati različne vrste življenjsko ogrožujočih motenj srčnega ritma, • razumeti indikacije in mehanizem za defibrilacijo, • poznati ukrepe in razumeti vlogo vseh članov reanimacijske ekipe v procesu oživljanja, • razpravljati o vlogi članov tima pri obravnavi poškodovanega pacienta, • opredeliti različne okoliščine, ki so lahko prisotne pri oživljanju otroka. • razumevanje vloge človeških dejavnikov pri oživljanju, • avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju odločitev, • ocenjevanje zdravstvenega stanja pacienta. 	Objectives and competences: <ul style="list-style-type: none"> • to describe how to recognise the seriously ill child, • to recognise normal and abnormal respiratory status and circulatory function, • to prioritise the treatment of the critically ill child and adult based on ABCDE, • to understand the importance of effective airway and breathing management, • to recognise the different types of life-threatening cardiac arrhythmias, • to understand the indications and mechanism of defibrillation, • to know actions performed and understand the role of each cardiac arrest team member in a resuscitation process, • to discuss the management of trauma patient, including the role of the team leader and overall trauma team approach. • to identify and discuss the different circumstances which may be present in paediatric resuscitation, • understand the role of human factors in resuscitation,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • autonomy in professional work and decision-making, • assessment of patient's health <p>Communication with colleagues and experts of other disciplines.</p>
--	---

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo z uporabo algoritmov za obravnavo nujnih stanj, • se seznanijo z vlogo fizioterapevta pri oskrbi nujnih stanj, • zaveda se pomena sodelovanja in vloge fizioterapevta v interdisciplinarnem timu, • pridobi poglobljeno teoretično znanje, ki se zahteva na mednarodno priznanih tečajih ALS, ITLS in PALS, • uporaba znanja na primerih oz. novih situacijah, • sprejemanje, reagiranje in usvajanje vrednot ter oblikovanje značaja fizioterapevta na področju reševanja življenj in obravnave nujnih stanj. 	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • get acquainted with using algorithms for emergency situations, • get familiar with the role of a nurse in treating emergency conditions, • are aware of the importance of cooperation and the role of a nurse in the interdisciplinary team, • acquire comprehensive knowledge which is required on international courses (ALS, ITLS, PALS), • use of knowledge in new situations, • receiving, reacting and adopting values and shaping the character of a physiotherapist in the field of life-saving and dealing with emergency situations.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>kabinetne vaje</i>: demonstracija, metoda praktičnih del, delo v parih, delo v timu, študije primera, razgovor, diskusija, simulacija. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>cabinet tutorial</i>: demonstration, method of practical work, work in pairs, team work, case studies, conversation, discussion, simulation.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit • kolokvij (kabinetne vaje) <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • written exam • preliminary exam (cabinet work) <p>Grading scheme: ECTS.</p>