

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Menedžment kronične bolečine
Course title	Chronic Pain Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fizioterapija / I. stopnja	Ni smeri študija	2. / 3. letnik	4. / 6.
Physiotherapy / I st Cycle	No study field	2 nd / 3 rd year	4 th / 6 th

Vrsta predmeta/Course type izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code FTH IP UN 3

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	30				60	4

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jeziki/ Languages: **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian
Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.	A prerequisite for inclusion is enrolment in the second or third year of study.
--	---

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ocenjevanje bolečine:</i> pregled ocenjevalnih lestvic in orodij, ki temeljijo na samo – oceni ali opazovanju, ocenjevanje bolečine pri različnih populacijah (starostniki, otroci, bolniki s težavami v sporazumevanju). • <i>Pregled najpogostejših oblik kroničnih bolečinskih sindromov ne-rakavega izvora:</i> kronična bolečina v križu, nevropatska bolečina, glavoboli, fibromialgija, mio-fascialna bolečina in drugi funkcionalni bolečinski sindromi, KRBS, fantomska 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pain assessment:</i> review of assessment scales and tools based on self-assessment or observation, assessment of pain in special populations (children, older persons and patients with limited ability to communicate). • <i>Review of the most common chronic non-malignant pain syndromes:</i> chronic back pain, neuropathic pain, headaches, fibromyalgia, myofascial pain, and other functional pain syndromes, CRBS,
--	--

<p>bolečina in bolečina v krnu, pogostejše oblike kronične post-operativne bolečine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kronična bolečina in kroničen stres</i>: vpliv kroničnega stresa na razvoj kronične bolečine in kronična bolečina kot kroničen stres. • <i>Funkcijska oviranost zaradi kronične bolečine in s kronično bolečino povezana kakovost življenja</i>: ugotavljanje delazmožnosti, pomen hkratnih psihiatričnih bolezenskih stanj – depresija, anksioznost, socialni umik zaradi kronične bolečine in nezmožnost vključevanja v družbo. • <i>Bio-psihosocialni model razumevanja kronične bolečine</i>: uporaba tega modela pri izbiri zdravljenja (uporaba opioidnih zdravil in nevro-modulatornih tehnik) in izvajanju rehabilitacije (interdisciplinarni rehabilitacijski programi). • <i>Vloga fizioterapevta v obravnavi bolnika s kronično bolečino</i>: uporaba fizikalnih modalitet v obravnavo bolnikov s kronično bolečino, naloge fizioterapevta kot samostojnega zdravstvenega delavca ali člana interdisciplinarnega tima. 	<p>phantom limb pain, common forms of chronic post-surgical pain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Chronic pain and chronic stress</i>: chronic stress leading to chronic pain development and chronic pain as a chronic stress state. • <i>Disability and health-related quality of life in chronic pain</i>: determining work ability, importance of psychiatric comorbidities – anxiety and depression, social isolation due to chronic pain and inability of social inclusion. • <i>Bio-psychosocial model of understanding chronic pain</i>: its implementation in treatment selection (opioid therapy and neuromodulatory techniques) and in rehabilitation (interdisciplinary rehabilitation programs). • <i>The role of a physiotherapist in treating patients with chronic pain</i>: the use of physical modalities in chronic pain management, physiotherapist as an autonomous health professional or working in interdisciplinary rehabilitation team.
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Cifu, DX. (2015). Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation. Philadelphia: Elsevier. (poglavje: Chronic pain, 809-835).

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Jamnik, H. (ur.), Moharić, M. (ur.) (2014). *Vodenje in rehabilitacija bolnikov s kronično bolečino: izbrane teme s področja vodenja in rehabilitacije bolnikov s kronično nerakavo bolečino*. Redna letna učna delavnica - zbornik predavanj. Ljubljana: Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije – Soča.
- Izbrani članki iz zbornikov znanstvenih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih znanstvenih revij s področja fizioterapije, izbrane internetne strani.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- avtonomnost pri strokovnem delu in sprejemanju odločitev,
- zaznavanje potreb po spremembah v praksi, razvijanje in kritično uvajanje

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- autonomy in professional work and decision making,
- identifying needs for changes in practice, developing and critically introducing new

<p>novih pristopov, ki temeljijo na z dokazi podprti praksi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje, spoštovanje, upoštevanje in vključevanje individualnih potreb pacientov v njihovo fizioterapevtsko obravnavo, • promocijo zdravja, zdravstveno vzgojo ter ohranjanje in izboljševanje kakovosti življenja, • sodelovanje v fizioterapevtskem, interdisciplinarnem in multidisciplinarnem timu, empatično komunikacijo v interakciji s pacienti pri terapevtski obravnavi. 	<p>approaches, founded on the evidence-based practise,</p> <ul style="list-style-type: none"> • recognising, respecting, considering and including the individual needs of patients into their physiotherapeutic treatment, • promoting health, health education and preserving and improving the quality of life, • cooperating in physiotherapeutic, interdisciplinary and multidisciplinary teams, • empathic communication in interaction with patients during the therapeutic treatment.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna razlike med akutno in kronično bolečino,
- razume potrebe bolnikov s kronično bolečino,
- razvije zmožnost empatije tudi do bolnikov, ki imajo vedenjske težave,
- se usposobi za kritično presojo uporabe različnih fizioterapevtskih modalitet pri bolnikih s kronično bolečino ne-rakavega izvora.

Intended learning outcomes:

Students:

- know the difference between acute and chronic pain,
- recognise special needs of patients suffering from chronic pain,
- develop capability of empathy towards patients with behavioural issues,
- develop critical judgement towards using different physical modalities in patients with chronic non-malignant pain.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo),

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, teamwork),

Delež (v %)

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 %</p> <p>20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	---

