

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Pisanje strokovnih in znanstvenih člankov</b>
<b>Course title</b>	<b>Writing Technical and Scientific Articles</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fitoterapija / I. stopnja	Ni smeri študija	2. ali 3. letnik	4. ali 6.
Phytotherapy / I <sup>st</sup> Cycle	No study field	2 <sup>nd</sup> or 3 <sup>rd</sup> year	4 <sup>th</sup> or 6 <sup>th</sup>

<b>Vrsta predmeta/Course type</b>	izbirni / elective
-----------------------------------	--------------------

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code</b>	FIT_IP_UN5
---	------------

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
45	15				90	6

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja
-----------------------------------	-----------------------------------

<b>Jeziki/</b> <b>Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski / Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski / Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti strokovni članek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The prerequisite for inclusion is enrolment in the second or third year of study.</li> <li>Students have to successfully prepare and present a professional article before the examination.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Različne vrste virov in dokumentov.</li> <li>Kriteriji za presojanje kakovosti dokumentov. Kritično branje prispevkov.</li> <li>Pomen avtorskih pravic in dolžnost spoštovanja avtorskih pravic.</li> <li>Baze podatkov. Relevantne revije za področje zdravstvena nega.</li> <li>Značilnosti različnih vrst prispevkov. Teoretični, empirični, strokovni, izvirni znanstveni, pregledni znanstveni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Different types of resources and documents.</li> <li>The criteria for evaluating quality of the documents. Critical reading of the articles.</li> <li>Importance of copyright and the duty for respecting it.</li> <li>Databases. Relevant journals in the field of nursing care.</li> <li>Characteristics of the various types of articles. Theoretical, empirical, professional, original, scientific; a transparent scientific article, a scientific</li> </ul>

<p>prispevek, znanstveni esej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Struktura različnih vrst prispevkov.</i></li> <li>• <i>Namen pisanja prispevkov.</i></li> <li>• <i>Osebna bibliografija, tipologija prispevkov.</i></li> <li>• <i>Proces priprave prispevkov od ideje do objave prispevka v relevantni publikaciji.</i></li> <li>• <i>Priprava različnih prispevkov.</i></li> <li>• <i>Navodila za pisanje prispevkov.</i></li> <li>• <i>Citiranje, navajanje uporabljene literature in virov.</i></li> <li>• <i>Proces objavljanja prispevkov.</i></li> <li>• <i>Predstavitev na dokazih temelječih ugotovitev. Korektnost v predstavljanju ugotovitev.</i></li> <li>• <i>Različne vrste predstavitev strokovnega/ znanstvenega dela strokovni javnosti.</i></li> <li>• <i>Značilnosti znanstvenega pisanja. Bistvene sestavine izvirnega znanstvenega prispevka, teoretična izhodišča, predstavitev raziskovalnega problema, raziskovalna vprašanja in hipoteze, metodologija preučevanja, pridobljena soglasja za izvedbo raziskave- etični vidik predstavitev rezultatov znanstvenega raziskovanja, razprava, zaključek/sklep.</i></li> </ul>	<p>essay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The structure of the various types of articles.</i></li> <li>• <i>The purpose of writing articles.</i></li> <li>• <i>Personal bibliography, typology of articles.</i></li> <li>• <i>The process from idea to publication of an article in the relevant publication.</i></li> <li>• <i>Contribution of various articles.</i></li> <li>• <i>Instructions for writing articles.</i></li> <li>• <i>Citing, referencing literature and resources.</i></li> <li>• <i>The process of publishing.</i></li> <li>• <i>Presentation of the evidence-based findings. Appropriately presenting the findings.</i></li> <li>• <i>The different types of presentation of technical/scientific work to the professional public.</i></li> <li>• <i>The characteristics of scientific writing. The essential elements of an original scientific article, theoretical background, the presentation of the research problem, research questions and hypotheses, the methodology of the research, obtained consent to carry out research - ethical aspect of presenting the results of the scientific research, discussion and conclusion.</i></li> </ul>
--	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Creme, P. in Lea, R. M. (2013). *Kako pisati na univerzi*. Ljubljana: Modrijan.
- Kostanjevec, M. (2008). *Od dobrih besed do dobrega besedila je dolga pot: priročnik za pisanje strokovnih besedil*. Maribor: Prva gimnazija.
- Roš, M. (2005). *Pišem!*. Ljubljana: GV založba.
- Navodila za pisanje pisnih izdelkov na Univerzi v Novem mestu Fakulteti za zdravstvene vede. Novo mesto: UNM FZV.
- Navodila avtorjem. *Obzornik zdravstvene nege*. Ljubljana: Zbornica zdravstvene in babiške nege Slovenije.

#### **Priporočena literatura/Recommended literature**

- Hammersley, M. (2007). *Educational Research and Evidence-based Practice*. Los Angeles: Sage Publications.
- Hart, C. (2001). *Doing a Literature Review*. London: Sage Publications.
- Zurc, J. in Skela Savič, B. (ur.). (2011). *Pisanje znanstvenega in strokovnega članka*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego.

- Izbrani članki iz zbornikov strokovnih srečanj, izbrani članki iz domačih in tujih strokovnih revij, izbrane internetne strani.

<b>Cilji in kompetence:</b>	<b>Objectives and competences:</b>
<p><i>Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usposobljenost za predstavitev avtonomne, holistične, tolerantne, skrbne in občutljive obravnave posameznika ali skupine, brez izrekanja sodb, ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja različnih posameznikov in skupin,</li> <li>• usposobljenost za pridobivanje in predstavljanje z dokazi podkrepljenih ugotovitev,</li> <li>• obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov,</li> <li>• uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnih področjih,</li> <li>• razvoj sposobnosti izražanja in komunikacijskih spretnosti,</li> <li>• sposobnost spoštovati pacientovo dostojanstvo, zasebnost in zaupnost podatkov pri predstavitvi ugotovitev,</li> <li>• usposobljenost za prevzemanje odgovornosti za profesionalni razvoj ter izboljševanje lastnega dela skozi evalvacijo,</li> <li>• sposobnost predstavitve ugotovitev na podlagi načrtovanja, izvajanja in evalvacije dela v praksi,</li> <li>• sposobnost preverjanja in vrednotenja standardov kakovosti dela s kritičnim ocenjevanjem, interpretacijo, sintezo informacij,</li> <li>• razvoj kritične in samokritične presoje.</li> </ul>	<p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• qualification for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, trusts and desires of various individuals and groups,</li> <li>• being able to acquire and present findings, based on evidence,</li> <li>• mastering research methods, procedures and processes</li> <li>• using information – communication technology and systems at the professional levels,</li> <li>• the ability to respect the patient's dignity, privacy and confidentiality of the data when publishing or presenting the research findings;</li> <li>• the ability of taking responsibility in professional development and improving own work through evaluation,</li> <li>• being able to present the findings through planning, implementing and evaluating practical work;</li> <li>• being able to check and evaluate the quality standards with a critical evaluation, interpretation and synthesis of information;</li> <li>• developing critical and self-critical judgement.</li> </ul>

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
<p><b>Študent/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se seznaniti z različnimi vrstami virov in dokumentov,</li> <li>• se seznaniti s kriteriji za presojanje kakovosti dokumentov,</li> <li>• se seznaniti z dolžnostjo spoštovanja avtorskih pravic,</li> <li>• se seznaniti z možnostjo dostopa do baz podatkov in spozna relevantne revije za</li> </ul>	<p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get to know different types of resources and documents,</li> <li>• get to know the criteria for evaluating quality of the documents,</li> <li>• get to know the importance of copyright and the duty for respecting it,</li> <li>• get to know the different access to databases and learns about the relevant</li> </ul>

<p>področje zdravstvene nege,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se seznanijo s splošnimi značilnostmi različnih vrst prispevkov,</li> <li>• se seznanijo s splošnimi značilnostmi strokovnega in znanstvenega pisanja,</li> <li>• se zaveda namena in pomena pisanja strokovnih in znanstvenih člankov,</li> <li>• osvoji proces priprave prispevkov od ideje do predstavitve prispevka,</li> <li>• se zaveda pomena in upoštevanja navodil za pripravo prispevkov,</li> <li>• se zaveda pomena korektne predstavitve na dokazih temelječih ugotovitev,</li> <li>• razvije sposobnosti za pripravo strokovnega prispevka,</li> <li>• razvije sposobnost sporočanja ugotovitev javnosti.</li> </ul>	<p>journals in the field of nursing care,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get to know the basic characteristics of the various types of articles,</li> <li>• get to know the basic characteristics of professional and scientific writing,</li> <li>• are aware of the purpose and importance of writing professional and scientific articles,</li> <li>• acquire knowledge of the process from idea to publication of an article in the relevant publication.</li> <li>• are aware of the importance and consideration of instructions for writing articles.</li> <li>• know how to appropriately present the evidence-based findings.</li> <li>• develop the ability for preparing a professional article</li> <li>• develop the ability of presenting the results and findings to the public.</li> </ul>
---	--

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, analiza besedil prispevkov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava in predstavitev strokovnega članka.</li> </ul>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, analysing articles);</li> <li>• <i>tutorial</i>: preparation and presentation of a professional article.</li> </ul>
---	--

<p><b>Načini ocenjevanja:</b></p>	<p>Delež (v %) Weight (in %)</p>	<p><b>Assessment:</b></p>
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• strokovni članek</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 % 40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• professional article</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>