

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Zakonodaja na področju zdravilstva, zdravstva in sociale</b>
<b>Course title</b>	<b>Legislation in the Field of Complementary and Alternative Medicine, Health Care and Social Services</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Fitoterapija/I. stopnja	Ni smeri študija	2.	4.
Phytotherapy/Ist level	No specific field	2 <sup>nd</sup>	4 <sup>th</sup>

<b>Vrsta predmeta/Course type</b>	obvezni/obligatory
-----------------------------------	--------------------

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code</b>	FIT_2_UN8
---	-----------

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Kab. vaje</b> <b>Cabinet tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30	30				90	6

<b>Nosilec predmeta/Lecturer:</b>	dr. Alenka Oven, viš. pred.
-----------------------------------	-----------------------------

<b>Jeziki/</b> <b>Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.</li> <li>Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravno varstvo človekovih pravic. Evropska konvencija o človekovih pravicah. Ustavna ureditev v RS.</li> <li>Oprelitev pojma socialna varnosti. Socialna zavarovanja.</li> <li>Oprelitev pojma medicina. Uradna medicina. Alternativna medicina. Integrativna medicina.</li> <li>Oprelitev pojma zdravje in zdravstvenega varstva. Modeli pojmovanja zdravja.</li> <li>Oprelitev pojma zdravilstvo. Oprelitev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legal protection of human rights. European Convention on Human Rights. Constitutional regulation in the Republic of Slovenia.</li> <li>Definition of social security. Social insurances.</li> <li>Definition of medicine. Official medicine. Alternative medicine. Integrative medicine.</li> <li>Definition of the concept of health and health care. Models of conception of</li> </ul>

<p>pojmov v mednarodni ureditvi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zdravila</i>. Pojem in razvrščanje. Promet z zdravili. Odgovornost. Dovoljenje za promet. Preizkušanje zdravil. Označevanje zdravil. Oglaševanje zdravil.</li> <li>• <i>Zdravilstvo</i>. Vrste zdravilske dejavnosti. Izvajalci zdravilske dejavnosti. Opravljanje zdravilske dejavnosti. Zdravilska zbornica.</li> <li>• <i>Pravna ureditev zdravilstva v Sloveniji</i>.</li> <li>• <i>Mednarodno pravna primerjava zdravilstva</i>.</li> <li>• <i>Pravni položaj izvajalcev in uporabnikov</i>. Odgovornost. Pravice in dolžnosti.</li> <li>• <i>Pravni položaj pacientov</i>.</li> <li>• <i>Varstvo pri delu</i>.</li> <li>• <i>Bioetika in kodeksi</i>.</li> <li>• <i>Pravna odgovornost v zdravstvu</i>.</li> </ul>	<p>health.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definition of healing</i>. Definitions of terms in international law.</li> <li>• <i>Medications</i>. Concept and classification. Medication trade. Responsibility. Marketing authorization. Medication testing. Labeling medications. Advertising medications.</li> <li>• <i>Phytotherapy</i>. Types of healing activity. Phytotherapy providers. Performing a phytotherapy activity. The Chamber of Healing.</li> <li>• <i>Legal regulation of phytotherapy in Slovenia</i>.</li> <li>• <i>International legal comparison of phytotherapy</i>.</li> <li>• <i>Legal status of contractors and users</i>. Responsibility. Rights and duties.</li> <li>• <i>Legal status of patients</i>.</li> <li>• <i>Safety at work</i>.</li> <li>• <i>Bioethics and codes</i>.</li> <li>• <i>Legal responsibility in health care</i>.</li> </ul>
---	---

#### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

- Zakon o zdravilstvu (Ur. l. RS, št. 94/07 in 87/11).
- Pravilnik o preizkusu iz zdravstvenih vsebin za zdravilce, ki nimajo zdravstvene izobrazbe (Ur.l.RS, št. 79/08, 101/11 in 55/17).
- Pravilnik o pogojih za opravljanje zdravilske dejavnosti (Ur. l. RS, št. 101/11).
- Pravilnik o opredelitvi zdravilskih sistemov in zdravilskih metod ter o postopku evidentiranja, priznavanja in nadzora zdravilskih sistemov in zdravilskih metod, ki se uvajajo v zdravilsko dejavnost (Ur. l. RS, št. 79/08, 115/08 in 101/11).
- Zakon o zdravstveni inšpekciji (Ur.l.RS, št. 59/06 - uradno prečiščeno besedilo).
- Zakon o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju (Ur. l. RS, št. 72/06 in spremembe).
- Zakon o socialnem varstvu (Ur. l. RS, št. 3/07 in spremembe).
- Zakon o pacientovih pravicah (Ur. l. RS, št. 15/08 in 55/17).
- Zakon o delovnih razmerjih-izbrana poglavja o odgovornosti (Ur. l. RS, št. 21/13 in spremembe).
- Kazenski zakonik (Ur. l. RS, št. 50/12 in spremembe).

#### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Dokumenti Svetovne zdravstvene organizacije (WHO).
- Dokumenti Evropskih institucij (Direktiva o homeopatskih izdelkih za človeško uporabo, Resolucija o statusu nekonvencionalne medicine, Direktiva Evropskega parlamenta o medicinskih izdelkih v humani medicini, Direktiva o prehrabnih dodatkih itd.).
- Okvirna izhodišča za zakon o dopolnilnih, tradicionalnih in alternativnih oblikah diagnostike, zdravljenja in rehabilitacije, Javna razprava, 27.11.2017, Ministrstvo za zdravje, RS.
- Evropski forum za komplementarno in alternativno medicino, dostopno preko

<http://www.efcam.eu/>.

- Legal Status of Traditional Medicine and Complementary/Alternative Medicine: A Worldwide Review, WHO, 2011.
- Strban, G. (2005). Temelji obveznega zdravstvenega zavarovanja, Ljubljana: Cankarjeva založba, Zbirka Scientia Iustitia, [COBISS.SI-ID – 219792896].
- Trontelj, J. (1997). Zdravnik in alternativno zdravilstvo, glasilo Zdravniške zbornice Slovenije. Let. 6, št. 6, str. 27, [COBISS.SI-ID – 8352729].
- Trontelj, J. (1998). Medicina in zdravilstvo: razmišljanja ob stališču državne komisije za medicinsko etiko o zdravilstvu, glasilo Zdravniške zbornice Slovenije, letn. 7, št. 4, , str. 25-28, [COBISS.SI-ID – 8073177].

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- usvojiti strokovno-teoretično znanje s področja fitoterapije, ki je potrebno za kakovostno organizacijsko-operativno pripravo in strokovno izvajanje zdravilske metode in kontrole izvedbe,
- kombinacija znanja, veščin, etičnih vrednot in obnašanja za preiščeno, ustrezno, varno in strokovno ravnanje pri izvajanju metode,
- razumevanje splošne strukture temeljne discipline (stroke) ter povezanosti med njenimi poddisciplinami,
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacij,
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- poznavanje in razumevanje umestitve fitoterapije v področje zdravstva in področje zdravilstva,
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov,
- usposobiti se za sporazumevanje in argumentirano razpravo v stroki in med strokami.

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- to adopt professional-theoretical knowledge in the field of phytotherapy, necessary for quality organisational-operational preparation and professional performance of the healing method, and control of the performance,
- a combination of knowledge, skills, ethical values and behaviour for sound, appropriate, safe and professional conduct in the method implementation,
- understanding basic structure of the fundamental discipline (expertise) and the connection among its subdisciplines,
- coherent mastering of the basic knowledge and the ability to link the knowledge from various areas and its applications,
- the ability of analysis, synthesis and prediction of solutions and consequences,
- knowledge and understanding of categorisation of phytotherapy under the field of health care and complementary medicine,
- understanding and using methods of critical analysis and theory development, using them in solving concrete work-related problems,
- to qualify for communication and argumentative discussion in the profession and among professions.

<b>Predvideni študijski rezultati:</b>	<b>Intended learning outcomes:</b>
<p><b>Študent/študentka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna pravno ureditev zdravstvenega varstva,</li> <li>• razume temeljne pojme v zdravstvu,</li> <li>• razvije kritično presojo pomena ustreznega zdravljenja,</li> <li>• spozna pravni položaj zdravilcev v RS in v tujini,</li> <li>• se usposobi za samostojno delo,</li> <li>• pridobi znanje o izvajanju zdravilstva v RS in potrebnih dokumentaciji,</li> <li>• se seznanj z etičnimi kodeksi na področju zdravljenja pacientov,</li> <li>• spozna pomen, vsebino in področje nadzora v zdravstvu,</li> <li>• kritično analizira pridobljene informacije;</li> <li>• Se nauči pomena strokovnega opravljanja svojega dela,</li> <li>• spozna in pridobi pravna znanja pomembna za področje zdravilstva.</li> </ul>	<p><b>Students:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know the legal regulation of health care,</li> <li>• understand basic concepts in health care,</li> <li>• develop critical appraisal of the importance of appropriate treatment,</li> <li>• know the legal status of healers in Slovenia and abroad,</li> <li>• are trained to work independently,</li> <li>• acquire knowledge about the implementation of healing practices in the Republic of Slovenia and the necessary documentation,</li> <li>• familiarize themselves with codes of ethics in patient care,</li> <li>• know the meaning, content and the areas of control in health care,</li> <li>• critically analyzes information sources,</li> <li>• learn about the importance of their professional work,</li> <li>• gain knowledge and ability to use the legal contributions relevant for alternative medicine.</li> </ul>

<b>Metode poučevanja in učenja:</b>	<b>Learning and teaching methods:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),</li> <li>• <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, teamwork).</li> </ul>

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %)</b> Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the seminar paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>