

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Prva pomoč
Course title	First Aid

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fitoterapija	Ni smeri študija	1. letnik	1.
Phytotherapy	No study field	1 st year	1 st

Vrsta predmeta/Course type	obvezni /obligatory
-----------------------------------	---------------------

Univerzitetna koda predmeta/University course code	FIT_I_UN6
---	-----------

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
40		30			55	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Aljaž Kren, pred.
-----------------------------------	-------------------

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<ul style="list-style-type: none"> Vpis v prvi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom opraviti kolokvij iz kabinentih vaj. 	<ul style="list-style-type: none"> The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study. Students have to pass preliminary exam – cabinet practise.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> Opredelitev prve pomoči in nujne medicinske pomoči (razlika med PP in NMP). Zgodovinski pregled razvoja PP in NMP. Pomen in cilji PP. Pravni in etični vidiki nudenja PP. Oprema za PP in NMP. Pravilnik o službi nujne medicinske pomoči 2015. Sestava različnih ekip NMP. Vloga, pristojnosti in naloge. Zdravstvena dokumentacija službe NMP. Osnovne življenjske funkcije. Smernice za oživljanje Evropskega sveta za 	<ul style="list-style-type: none"> Definition of first aid and emergency medical aid (difference between FA and EMA). Brief history of first aid and emergency medical aid. The importance and goal of first aid. Legal and ethical issues in first aid. Medical emergency equipment and first aid. Emergency medical services regulations. Body functions and life process. Guidelines for resuscitation of the European Resuscitation Council for

<p>reanimacijo 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veriga preživetja. • ABCDE pristop k nenadno oboleli ali poškodovani osebi. • Preprečevanje srčnega zastoja. • Temeljni postopki oživljanja odrasle osebe, otroka, novorojenčka. • Uporaba avtomatskega zunanega defibrilatorja (AED). • Srčni zastoj v posebnih okoliščinah. • Odločitve in etika pri oživljanju. • Ukrepanja ob delni ali popolni zapori dihalne poti pri odrasli osebi, otroku, dojenčku. • Opredelitev, prepoznava, razlikovanje in nudenje PP in NMP pri akutnem koronarnem sindromu, pri možganski kapi, pri anafilaktični reakciji, pri hipoglikemiji, pri nezavesti. • Predstavitev ocene mesta dogodka nesreče. • Predstavitev algoritmov za hitri in usmerjeni travmatološki pregled. • Opredelitev, prepoznava, razlikovanje in nudenje PP in NMP pri poškodbi glave ter možganov, pri poškodbi prsnega koša, pri poškodbi hrbtenice, pri poškodbi trebuha, pri izpahih, izvinih in prelomih kosti. • Nameščanje vratne opornice, imobilizacija, snemanje motoristične čelade. • Opredelitev, prepoznava, razlikovanje in nudenje PP in NMP pri oparinah in opeklinah, pri šokiranem pacientu, pri ranah, pri krvavitvah, pri poškodbi z električnim tokom, pri zastrupitvah, pri utopitvah, pri podhladitvi, ozeblini, omrzlini, pri poškodovani nosečnici, pri poškodovanemu starostniku. • Preprečevanje poškodb in zastrupitev v Republiki Sloveniji. • PP ob naravnih in drugih nesrečah. • Katastrofe. • Temeljna načela mednarodnega humanitarnega prava. 	<p>2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chain of survival. • ABCDE approach to the critically ill patient. • Prevention of cardiac arrest. • Basic resuscitation procedures for adults, children and newborn. • Use of automated external defibrillators (AED). • Cardiac arrest in special circumstances. • Decisions and ethics related to resuscitation. • Treatment of foreign body obstruction. • Identifying, recognizing, distinguishing and providing first aid and emergency medical aid in acute coronary syndrome, ischemic stroke, anaphylactic shock, hypoglycaemia and unconsciousness. • Steps of the scene size-up. • ITLS patient assessment. • Identifying, recognizing, distinguishing and providing first aid and emergency medical treatment of head injuries, chest injuries, spinal injuries, abdominal injuries, dislocations and broken bones. • Collar splint, immobilization and helmet management. • Identifying, recognizing, distinguishing and providing first aid and emergency medical treatment of burns, shock, wounds, bleeding, electrocution, poisoning, drowning, accidental hypothermia, injured pregnancy and elderly. • Prevention of injuries and poisoning. • First aid in natural and other disasters. • Catastrophes. • Fundamental principles of international humanitarian law.
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:**Temeljna literatura/Basic literature**

- Fink, A., Kobilšek, P.V. (2017). Prva pomoč in nujna medicinska pomoč. Učbenik za modul Zdravstvena nega v izobraževalnem programu Zdravstvena nega. Ljubljana: Založba Grafenauer.
- Ahčan, U. (2006). *Prva pomoč. Priročnik s praktičnimi primeri*. Ljubljana: Rdeči križ Slovenije.
- Ahčan U. (2008). *Prva pomoč: Priročnik za bolničarje*. Ljubljana : Rdeči križ Slovenije.
- Gradišek, P. idr. (2015). *Smernice za oživljanje 2015*. Ljubljana: Slovensko združenje za urgentno medicino. Pridobljeno 6.5.2019 s http://www.szum.si/media/uploads/files/ERC_2015_slo-I.pdf.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, sposobnost povezovanja znanja z različnih področij zdravstvenih vsebin, ki so temelj za delo v zdravilstvu,
- sposobnost prepoznati in interpretirati znake normalnega in spreminjajočega se zdravstvenega stanja posameznika,
- usposobljenost za izvajanje prve pomoči in nujne medicinske pomoči,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v strokovnem okolju,
- spretnost za obvladovanje stresnih situacij,
- usposobljenost za avtonomno, holistično, tolerantno, skrbno in občutljivo obravnavo življenjsko ogroženega pacienta brez izrekanja sodb ob zagotavljanju/varovanju pravic, zaupanja in želja,
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na strokovnem področju,
- zmožnost profesionalne komunikacije s strokovnjaki drugih znanstvenih področij in usposobljenost za uspešno delovanje v medpoklicnih timih;
- avtonomnost pri strokovnem delu;
- zavezanost profesionalni etiki, vključujoč znanje o metodah evalvacije in optimizacije svojega dela ter o varovanju dostojanstva, zasebnosti in zaupnosti pacientov.
- Usvojitev znanja s področja prve

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- a coherent management of fundamental knowledge, the ability of integrating knowledge from different fields on which healer care is based.
- the ability to recognize and interpret the signs of a normal or changing health status.
- the ability to perform first aid and emergency medical assistance.
- development of communication skills in the professional environment.
- stress management skills.
- teamwork competence development
- qualification for respect moral, ethical principles and legal provisions.
- qualification for autonomic, holistic, tolerant, careful and sensitive treatment of an individual or a group, passing no judgments when ensuring or protecting rights, establishing trust and considering wishes.
- development of skills and competences in using knowledge in the professional field.
- the ability to communicate professionally with experts in other scientific fields and to work successfully in interprofessional teams;
- autonomy in professional work;
- dedication to professional ethics, including knowledge of methods of self-evaluating and self-optimizing, as well as of protecting the dignity, privacy and confidentiality of patients.

pomoči in zmožnost apliciranja teoretičnega znanja v praksi.	<ul style="list-style-type: none"> acquiring knowledge about the first aid and being able to apply the theoretical part to the professional work.
--	--

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaveda se pomena sodelovanja in vloge zdravilca v interdisciplinarnem timu, se seznani z vlogo zdravilca pri oskrbi nujnih internističnih stanj, se seznani z vlogo zdravilca pri oskrbi nujnih travmatoloških stanj, usvoji osnove prepoznavanja nujnih stanj ter razume ali obvlada potrebne terapevtske postopke, skladno s svojimi pooblastili, se seznani z uporabo algoritmov za obravnavo nujnih internističnih stanj, se seznani z uporabo algoritmov za obravnavo nujnih travmatoloških stanj, pozna oz. prepozna vitalno ogroženega pacienta, se nauči sprosti dihalno pot, usvoji temeljne postopke oživljanja odraslega z algoritmi defibrilacije, se nauči izvesti varno defibrilacijo, se nauči nudenja temeljnih postopkov oživljanja novorojenčku, dojenčku in otroku, usvoji odstranjevanje tujkov pri odraslih, otrocih, dojenčkih, usvoji odstranjevanje motoristične čelade, strokovno in varno izvede imobilizacijo ekstremitet, se nauči oskrbeti opekline, se nauči zaustavljati krvavitve z različnimi metodami in pripomočki. strokovno in varno izvaja oskrbo ran, se nauči uporabljati osebno varovalno in zaščitno opremo, razume posledice izvedenih ukrepov in zna vrednotiti spremembe zdravstvenega stanja ogroženega pacienta, spozna učinke naravnih in drugih nesreč na človeka in človekovo okolje, njihove vplive na zdravstveno službo in 	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> know and are aware of the role a healer has in the interdisciplinary team, get familiar with the role of a healer in treating internal and trauma emergency conditions, learn the basics of recognising emergency states and understand all the procedures, according to their competences, get acquainted with using algorithms for internal and trauma emergency situations, know how to recognise a critically ill patient, know how to manage and secure the airway. know how to perform safe defibrillation, learn the basic resuscitation of an adult, using the algorithm of defibrillation, know how to resuscitate a newborn, a baby and a child, learn how to clear a foreign body airway obstruction (adult, child, baby), learn techniques of helmet removal, know how to manage burns, know how to stop bleeding with various methods and devices, perform expert and safe wound care, perform expert and safe extremity immobilization, know how to use personal protective equipment, understands the consequences of the implemented measures and can evaluate changes in the health status of the endangered patient, know the effects of natural disasters and other catastrophic events on a human and the environment, the effects on healthcare services and organisation and implementation of health care in the extreme conditions,

<p>zdravstveno varstvo ter organizacijo in delovanje zdravstvene službe v spremenjenih pogojih,</p> <ul style="list-style-type: none"> • prouči strokovno-medicinske ukrepe prevenzije in zaščite pred nesrečami ter reševanje ogroženega in prizadetega prebivalstva, • se seznanj z delovanjem civilne zaščite in humanitarnih organizacij, z »ženevskimi konvencijami« in drugimi mednarodnimi sporazumi. 	<ul style="list-style-type: none"> • study the healthcare measures of prevention and protection from the possible disasters and rescuing endangered and threatened population, • know how the civil safety organisations and humanitarian organization, how they operate, know the Geneva convention and other international treaties.
--	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>kabinetne vaje</i>: študenti na konkretnih primerih uporabijo znanje pridobljeno na predavanjih (demonstracija, urjenje veščin in spretnosti, študija primera, razlaga, diskusija, pojasnjevanje, izkušensko in problemsko učenje, kritično presojanje). 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>cabinet practice</i>: students use the knowledge gained in lectures on concrete cases (demonstration, skills training, case study, explanation, discussion, clarification, experiential and problem learning, critical judgment).
---	---

<p>Načini ocenjevanja:</p>	<p>Delež (v %) Weight (in %)</p>	<p>Assessment:</p>
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izpit - kolokvij (kabinetne vaje) <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>80 % 20 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exam - midterm exam (cabinet practice) <p>Grading scheme: ECTS</p>