

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Informatika
Course title	Informatics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Fitoterapija	Ni smeri študija	I. letnik	I.
Phytotherapy	No study field	I st year	I st

Vrsta predmeta/Course type	obvezni/obligatory
-----------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta/University course code	FIT_I_UN4
---	-----------

Predavanja Lectures	Sem. vaje Tutorial	Kab. vaje Cabinet tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			20		25	3

Nosilec predmeta/Lecturer:	doc. dr. Ivan Gerlič
-----------------------------------	----------------------

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<ul style="list-style-type: none"> Vpis v prvi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study. Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> Osnove informacijsko-komunikacijske tehnologije (strojna, programska in telekomunikacijska oprema). Razvoj informatike. Osnove informacijskih sistemov. Informacijski sistemi v zdravstvu. Načrtovanje in modeliranje informacijskih sistemov. Poslovni informacijski sistemi. Standardizirana terminologija in podatkovni standardi v zdravstveni negi. Podatkovne strukture in baze podatkov. 	<ul style="list-style-type: none"> The basics of information-communication technologies (hardware, software and telecommunications equipment). The development of informatics. Fundamentals of information systems. Information systems in health care. Designing and modelling information systems. Business information systems. Standardized terminology and data standards in health care. Data structures and databases. The internet and search for information, Intranet. Security and protection.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Internet in iskanje informacij, Intranet. Varnost in zaščita.</i> • <i>Informacijski sistemi za zdravstveno obravnavo na daljavo: tele-medicina, tele-zdravstvo, tele-nega. E-poslovanje. E-delo. E-zdravje. E-učenje.</i> • <i>Uporaba informacijske tehnologije v izobraževanju zdravstvenih delavcev in bolnikov.</i> • <i>Vaje: Spoznavanje programske opreme za urejanje in obdelavo podatkov (uporaba operacijskega sistema, urejanje in obdelava teksta, delo s preglednicami, predstavitve, osnove baz podatkov, napredna uporaba spletnih storitev).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Information systems for treatment at a distance: tele-medicine, tele-health care, tele-nursing. E-commerce. E-work. E-health. E-learning.</i> • <i>The use of information technology in education of healthcare professionals and patients.</i> • <i>Tutorials: getting to know the editing software and data processing (use of the operating system, editing and text processing, spreadsheets, presentations, basics of databases, advanced use of web services).</i>
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature:

- Gerlič, Ivan. (2020). Računalništvo in informatika v zdravstvu. Univerza v Novem mestu. Novo mesto.
- Gerlič, Ivan. (2015). Informatika v zdravstvu, 1. del. E-učbenik (<http://www.uni-nm.net/igerlic/v01/>). Univerza v Novem mestu. Novo mesto.
- Gerlič, Ivan. (2016). Informatika v zdravstvu, 2. del. E-učbenik (<http://www.uni-nm.net/igerlic/v02/>). Univerza v Novem mestu. Novo mesto.
- Gerlič, Ivan. (2017). Informatika v zdravstvu, 3. del. E-učbenik (<http://www.uni-nm.net/igerlic/v03/>). Univerza v Novem mestu. Novo mesto.

Priporočena literatura/Recommended literature:

- Prijatelj, Vesna. (2017). Informatika v zdravstvu in zdravstveni negi. Skripta. Visoka zdravstvena šola Celje. Celje.
- Ball, M. J. idr. (2000). *Nursing Informatics: Where caring and Technology Meet*. 3rd ed./ New York: Springer-Verlag.
- Burke, L., Weill, B. (2004). *Information Technology for the Health Professions*. 2nd ed./ Prentice Hall.
- Hebda, T. et al. (2004). *Handbook of Informatics for Nurses and Health Care Professionals*. 3rd ed. / Prentice Hall.
- Sivić, Suad. (2014). Osnovi zdravstvene informatike. Zdravstvena fakulteta v Zenici. Zenica.
- Dragošev, G., Paunić, S., Jovanović, M. (2011). Osnovi informatike i tehnologije u sestrinstvu. Udruženje medicinskih sestara Srbije. Niš.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na strokovnem področju;

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- using information and communication technology and systems in the professional field;

<ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za govorno in pisno komunikacijo na strokovnem področju; • usposobljenost za varno in učinkovito organizacijo, izvedbo ter evalviranje lastnega dela s pomočjo metodoloških orodij; • razumevanje in uporaba metod kritične analize v reševanju konkretnih delovnih problemov; • odgovoren odnos do lastnega strokovnega razvoja. 	<ul style="list-style-type: none"> • qualification for verbal and written communication in the professional field; • qualification for safe and efficient organisation, implementation and evaluation of one's own work using methodological tools; • understanding and using methods of critical analysis in solving concrete work-related problems; • responsible attitude towards one's own professional development.
---	--

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent/študentka: <ul style="list-style-type: none"> • pridobi osnovno znanje o informatiki in računalništvu, • pridobi informacije o sodobni informacijski tehnologiji in njeni uporabi v medicini in zdravstvu, • spozna razvoj, stanje in trende v informatiki na splošno in na področju informatike v medicini, zdravstvu ter fitoterapiji; • se seznanja z razvojem in uporabo strojne ter programske opreme, se usposobi za aktivno sodelovanje v uporabi in razvoju zdravstvenih informacijskih sistemov, • pozna pomembnost informacije, informacijskih sistemov in informacijske tehnologije v zdravstveni negi, • usposobi se za vodenje e-zdravstvene dokumentacije, • učinkovito komunicira s pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije, • spozna predpise in zakonitosti varnega dela z IKT. 	Students: <ul style="list-style-type: none"> • acquire the basic knowledge of information and computer science, • get information about the modern information technology and its application in medicine and health care, • realize the situation and development trends in information science in general and in the area of informatics in medicine, health care and phytotherapy; • get acquainted with the development and use of computer hardware and software, • are trained to participate actively in the application and development of healthcare information systems, • are aware of the importance of information, information systems and information technology in health care, • are qualified for the management of the e-health documentation, • effectively communicate with the help of the ICT, • know the rules and legalities of safe work with the ICT.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>laboratorijske vaje</i>: v računalniški učilnici (aktivno delo z osnovno strojno in programsko opremo, ki se uporablja v zdravstvu). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving); • <i>laboratory work</i>: in the computer classroom (active work with the basic hardware and software, used in health care).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit, • opravljene obveznosti pri laboratorijskih vajah. <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 % 40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exam • accomplished assignments at laboratory work. <p>Grading scheme: ECTS.</p>